Introduzca sus oraciones completas en la columna en inglés. Estamos utilizando un proveedor de servicios de traducción, por lo que cuanta más información pueda proporcionar, mejor.

Envíelo como documento de Word a esltranslations@cms.k12.nc.us

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la escuela: Ballantyne Elementary School  | Nombre y correo electrónico de contacto: Summer Rogers summer.rogers@cms.k12.nc.us  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inglés** | Español |
| **Haga una lista de las metas SMART aquí:** | Hemos establecido las siguientes metas para *Ballantyne Elementary* este año:* El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autoeficacia, autegestión o compromiso aumentará del 49% de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 65 % en el año escolar 2022-23 y al 80% en el año escolar 2023-24. (Límite 3 de CMS A4.06).
* El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtengan una calificación de nivel 4 o 5 en preparación universitaria y profesional (CCR) en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) aumentará de 15.9% en el año escolar 2021 a 34% en el año escolar 2022-23 y al 50.0% en el año escolar 2023-24. (Meta 1 de CMS A2.04 y B3.03).
* Alcanzaremos o superaremos el crecimiento esperado del Sistema de evaluación de valor agregado para educadores (EVAAS) en nuestro índice escolar general en el año escolar 2023-24. (Se alinea con la Meta 4 de CMS, A4.01 y B3.03).
 |
| **Haga una lista de las estrategias/pasos de acción específicos:** | Nuestros estudiantes necesitan tener niveles de rendimiento más altos, para ello, el personal, los estudiantes y las familias deberán trabajar arduamente. Estas son algunas estrategias que implementará Ballantyne Elementary School:* Alinear la planificación de la enseñanza con las Acciones Básicas para aumentar el rigor, la participación y la alineación de los estándares en todos los bloques de enseñanza. (Se alinea con TODAS las metas y FAM-S 29).
* Las PLC revisarán los datos después de cada MAP, DIBELS y período de evaluación comparativa para determinar los próximos pasos a fin de abordar las necesidades de los estudiantes y garantizar un enfoque en el progreso de nuestros estudiantes negros e hispanos. (Se alinea con ELA y EVAAS de 3.er grado)
* Los docentes de ML revisarán los datos después de cada período de evaluación MAP y DIBELS con la administración para determinar los próximos pasos a fin de abordar las necesidades de los estudiantes y garantizar un enfoque en nuestros estudiantes hispanos. (Se alinea con ELA y EVAAS de 3.er grado)
* Dentro del año escolar 2023-24, Ballantyne Elementary implementará las siguientes intervenciones basadas en evidencia, enseñanza complementaria en bloques de habilidades EL (Nivel 2), Orton-Gillingham (Nivel 3) y Check In Check Out (Nivel 2 de apoyo conductual) para aumentar el desempeño general en nuestros subgrupos negros e hispanos.
* Todos los miembros del personal recibirán capacitación en Prácticas Restaurativas y Círculos Restaurativos para ayudar mejor al personal a procesar a los estudiantes que tienen problemas de conducta y abordar mejor las necesidades de los estudiantes, así como abordar sus propias necesidades. (Se alinea con SEL, OSS y FAM-S 30)
* Hacer recorridos u observaciones con un enfoque en las Acciones Básicas, con un enfoque en Skills Block, ALL Block y MTSS, para proporcionar comentarios constructivos semanales sobre cómo implementar las mejores prácticas en ELA. El director, el subdirector y el decano de estudiantes harán recorridos y observaciones (se alinea con ELA, EVAAS y FAM-S 29 de 3.er grado)
 |
| **Inserte el nombre de la Asociación de Padres y Maestros u Organización de Liderazgo de Padres:** | Asociación de Padres y Profesores (PTA) de Ballantyne  |
| **Introduzca recursos escolares y/o comunitarios con información de contacto:** | * Marilee Walker (K-2) y Nicki Elkins (3-5): consejeras escolares
* marileem.walker@cms.k12.nc.us
* sarahn.elkins@cms.k12.nc.us
 |
| **Haga una lista de los logros rápidos, arreglos escolares o los nuevos cambios que ya estén en progreso:** | Hemos tenido un comienzo de año escolar increíble y estamos entusiasmados con los objetivos que nos hemos propuesto alcanzar este año. A continuación se indican los aspectos que ya hemos puesto en marcha.* La enseñanza complementaria e intensiva en grupos pequeños, así como la extensión de la enseñanza, son proporcionadas por maestros de salón de clases, maestros de niños excepcionales y maestros de desarrollo de talentos.
* La PTA de Ballantyne llevó a cabo con éxito una campaña de recaudación de fondos para facilitar recursos adicionales a la escuela.
 |